**İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI TABLOSU**

|  |
| --- |
| **STANDART ALANI 1: EĞİTİM YÖNETİMİ** |
| **Standart 1.1:** **OKULDA ETKİLİ BİR YÖNETİMİN SAĞLANMASINA YÖNELİK STRATEJİK PLANLAMA UYGULAMALARI GERÇEKLEŞTİRİLİR.** |
| **Alt Standart 1.1.1. Okul Gelişimi:** Okulda, etkili bir okul gelişim planlaması yapılır, uygulanır ve sürekli geliştirilir. |
| **Standart 1.2: OKUL, PERSONELİN MESLEKİ GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEYECEK, PAYDAŞLARIN KATILIMINI SAĞLAYACAK, ÖZEL BİLGİLERİN GİZLİLİĞİNİ KORUYACAK VE ÇOCUKLARIN AKADEMİK BAŞARISINI SAĞLAYACAK ŞEKİLDE YÖNETİLİR.** |
| **Alt Standart 1.2.1. Personelin Mesleki Gelişimini Değerlendirme Çalışmaları:** Personel, mesleki yeterliklerini belirlemeye ilişkin öz değerlendirmelerine ek olarak meslektaş, yönetici, çocuk ve veli görüşlerinden yararlanır. |
| **Alt Standart 1.2.2. Mesleki Gelişim Etkinlikleri:** Okul personeli, mesleki gelişimlerini çağdaş yaklaşımlar ve çocukların ihtiyaçları doğrultusunda sürdürür. |
| **Alt Standart 1.2.3. Öğretmenlerin Okul Yönetimine Katılımı:** Öğretmenlerin okul yönetim sürecine etkin katılımı sağlanır. |
| **Alt Standart 1.2.4. Çocukların Okul Yönetimine Katılımı:** Çocukların okul yönetim sürecine etkin katılımı ile görüşlerini, eleştiri ve açıklamaları için uygun mekanizmalar vardır ve bunlar çocuklar tarafından aktif olarak kullanılmaktadırlar. |
| **Alt Standart 1.2.5. Velilerin Okul Yönetimine Katılımı:** Velilerin okul yönetim sürecine etkin katılımı sağlanır. |
| **Alt Standart 1.2.6. Oryantasyon Etkinlikleri:** Okula yeni gelen çocuklar, veliler ve okul çalışanları için tanıtım ve bilgilendirme (oryantasyon) faaliyetleri yapılır. |
| **Alt Standart 1.2.7. Çocuklara ve Okul Personeline Yönelik Motivasyon Artırıcı Çalışmalar:** Okul yönetimi çocukları ve okul personelini motive edici çalışmalar yapar. |
| **Alt Standart 1.2.8. Özel Bilgilerin Gizliliği:** Okulda çocukların, velilerin ve personelin özel bilgilerinin hizmete ve/veya kişiye özel gizliliği korunur. |
| **Alt Standart 1.2.9. Çocuğun Akademik Başarısı:** Okul, çocuğun hedefleri doğrultusunda akademik başarısının geliştirilmesi sürecini planlar, uygular ve değerlendirir. |
| **STANDART 1.3. OKUL YÖNETİM SÜREÇLERİNDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNDEN YARARLANILIR.** |
| **Alt Standart 1.3.1. E-okul Kullanımı:** Okul, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinde e-okul sistem’ini etkili kullanır. |
| **STANDART 1.4. OKULUN KAYIT KABUL ALANINDAKİ 6–14 YAŞ GRUBU TÜM ÇOCUKLARIN EĞİTİME KOŞULSUZ ERİŞİMLERİ SAĞLANIR.** |
| **Alt Standart 1.4.1. Nüfusa Kayıtlı Olan ve Okulun Kayıt Kabul Alanındaki 6-14 Yaş Grubu Tüm Çocukların Tespiti ve Kayıt Edilmesi:** Okul, kayıt kabul alanındaki nüfusa kayıtlı 6-14 yaş arası tüm çocukları kaydeder. |
| **Alt Standart 1.4.2. Nüfusa Kayıtlı Olmayan ve Okulun Kayıt Kabul Alanındaki 6–14 Yaş Grubu Tüm Çocukların Tespiti ve Kayıt Edilmesi:** Okul, kayıt kabul alanındaki nüfusa kayıtlı olmayan 6-14 yaş arası kız ve erkek tüm çocukları kaydeder. |
| **STANDART 1.5. OKULA KAYITLI TÜM ÇOCUKLARIN EĞİTİME DEVAMLARI SAĞLANIR.** |
| **Alt Standart 1.5.1. Okula Kayıtlı Tüm Çocukların Devam Durumlarının İzlenmesi:** Okul, kayıtlı kız, erkek tüm çocukların eğitime devamlarını sağlar. |
|  |
| **STANDART ALANI 2: ÖĞRENME-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ** |
| **STANDART 2.1. SINIF İÇİ UYGULAMALARI İLE TÜM ÇOCUKLARIN GELİŞİMLERİ DESTEKLENİR.** |
| **Alt Standart 2.1.1. Çocukların Gelişim ve Öğrenme İhtiyaçlarını Belirleme:** Öğrenme süreci planlanmadan önce çocukların gelişim ve öğrenme ihtiyaçları ile bireysel özelliklerini tanımaya yönelik değerlendirme çalışmaları yapılır. |
| **Alt Standart 2.1.2. Sınıfta Öğrenme Etkinlikleri:** Sınıf içi öğrenme etkinlikleri çocukların özelliklerine ve öğrenme ihtiyaçlarına göre planlanır ve bu etkinlikler program kazanımlarını destekler. |
| **Alt Standart 2.1.3. Çocukta Çevre Bilincinin Geliştirilmesi:** Okul, çocuklarda çevre bilincinin gelişimini destekler. |
| **Alt Standart 2.1.4: Öğrenme Materyalleri:** Öğrenme materyalleri (BIT materyalleri dışında) çocuğun sürece katılımını ve öğrenme becerilerini destekleyecek şekilde kullanılır. |
| **Alt Standart 2.1.5. Bilgi, İletişim ve Eğitim Teknolojileri:** Eğitim teknolojileri çocuğun sürece katılımını ve öğrenme becerilerini destekleyecek şekilde kullanılır. |
| **Alt Standart 2.1.6. Ölçme-Değerlendirme:** Ölçme değerlendirme uygulamaları, program amaç ve kazanımları ile çocukların bireysel özellikleri dikkate alınarak planlanır ve sonuçları çocukların gelişimlerini destekleyecek şekilde kullanılır. |
| **Alt Standart 2.1.7. Eğitsel Rehberlik Faaliyetleri:** Okul çocuklara, eğitsel rehberlik hizmetleri sunar. |
| **Alt Standart 2.1.8. Kaynaştırma Eğitimi Uygulamaları:** Özel eğitime gereksinimi olan çocukların eğitim-öğretim süreçlerine uyum ve katılımları okuldaki kaynaştırma eğitim uygulamaları ile desteklenir. |
| **STANDART 2.2. OKUL İÇİ UYGULAMALAR İLE TÜM ÇOCUKLARIN GELİŞİMLERİ VE ÜST EĞİTİME, MESLEĞE, HAYATA YÖNELMELERİ DESTEKLENİR.** |
| **Alt Standart 2.2.1. Sosyal, Sanatsal, Kültürel, Sportif Etkinlikler:** Okul; sosyal, sanatsal, kültürel, sportif etkinlik olanaklarını artırır ve çocukların bu etkinliklere katılımlarını destekler. |
| **Alt Standart 2.2.2. Mesleki Rehberlik ve Yönlendirme:** Okul, üst öğrenime ve mesleki gelişim süreçlerinde çocuklara danışmanlık eder ve kariyer bilinçlerinin gelişmesine katkıda bulunur. |
| **Alt Standart 2.2.3. Eğitim-Öğretim Mekânları ve Olanakları:** Okuldaki eğitim-öğretim mekânlarının çeşitliliği ve olanakları, çocukların öğrenme ve gelişim ihtiyaçlarını karşılamaya uygundur. |
| **STANDART 2.3. OKUL ÇEVRE İLE İŞBİRLİĞİ YAPARAK EĞİTİM-ÖĞRETİMİN GELİŞMESİNİ VE OKULUN TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMESİNİ DESTEKLER.** |
| **Alt Standart 2.3.1. Okulun Eğitim-Öğretim İçin Çevredeki Olanaklardan Yararlanması:** Okul, çevre olanaklarından yararlanarak kurduğu işbirlikleri ile eğitim-öğretimi geliştirir. |
| **Alt Standart 2.3.2. Okulun Olanaklarının Çevre Tarafından Kullanılması:** Okul, olanaklarını çevrenin kullanımına sunarak okul ve çevre bütünleşmesini sağlayıp, çocuğun çevresinin eğitimini destekler. |

Halil ÜTkÜN

Okul Müdürü